|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eindoordeel praktische opdracht | | Zeer negatief | Negatief | Neutraal | Positief | Zeer positief |
| **Bruikbaarheid** | De leerlingen hebben alle onderdelen ingeleverd | -- | - | 0 | + | ++ |
| **Bruikbaarheid** | De leerlingen hebben bruikbaar resultaat opgeleverd | -- | - | 0 | + | ++ |
| **Probleemgericht** | De onderzoeksvraag is nuttig voor het onderwerp. | -- | - | 0 | + | ++ |
| **Probleemgericht** | De gekozen onderzoeksmethoden zijn passend bij het onderzoek | -- | - | 0 | + | ++ |
| **Ontwerp** | De juiste schetsen voor de verbeterpunten zijn gemaakt. | -- | - | 0 | + | ++ |
| **Ontwerp** | De diepgang van het ontwerp is onder, volgens of boven verwachting | -- | - | 0 | + | ++ |
| **Presentatie** | De presentatie was niet langer dan vier minuten en niet (veel) korter dan drie minuten | -- | - | 0 | + | ++ |
| **Presentatie** | De presentatie bevatte alle onderdelen van de poster | -- | - | 0 | + | ++ |
| **Presentatie** | Tijdens de presentatie is de poster op logische wijze besproken. | -- | - | 0 | + | ++ |
| **Poster** | De balans tussen het gebruik van plaatjes en tekst was in orde.  De poster was helder en begrijpelijk.  De poster was informatief. | -- | - | 0 | + | ++ |

|  |
| --- |
| Opmerkingen: |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Oordeel opgeleverd eindresultaat: | =<5 (onvoldoende) | 7 (voldoende) | 9 (uitmuntend) |
|  | 6 (matig) | 8 (goed) | 10 (excellent; niet te overtreffen) |